SEMANA DEL 18 AL 21 DE NOVIEMBRE 2025
CAMINADORES 1



SEMANA DEL 18 AL 21 DE NOVIEMBRE 2025
CAMINADORES 1

Durante esta semana, los niños y las niñas ingresaron al jardín con una actitud muy positiva, demostrando alegría y disposición para compartir con sus pares desde las actividades de bienvenida y durante toda la jornada. Se fortaleció el vocabulario, la interacción, el respeto y el compartir mediante la participación activa en los diferentes pre rincones, donde exploraron materiales según sus intereses. Mostraron especial emoción al manipular las tortugas de encaje, encajando sus fichas, construyendo torres con los tubos de encaje y utilizando las fichas de arma todo, las espumas, botellas y materiales sensoriales que favorecieron la sensibilidad y la exploración táctil.

Se trabajó el reconocimiento y el respeto del cuerpo a través del cuento *"Kiko y la mano"*, reflexionando sobre el autocuidado, lo permitido y lo no permitido, además de identificar las partes del cuerpo. También interactuaron con frutas, gelatina y otros alimentos, reconociendo sabores, promoviendo hábitos de sana alimentación y recordando el comportamiento adecuado en el comedor, el baño y los distintos espacios del jardín.

En el área artística, los niños se expresaron mediante el garabateo como forma libre de creación, mientras que en la expresión corporal realizaron movimientos como saltar, correr, brincar, rodar y gatear, fortaleciendo su motricidad. El vocabulario continuó ampliándose con la presentación de títeres, rondas infantiles y cuentos. Se reforzaron las rutinas del aula como la hora de los alimentos, el uso del baño, el lavado de manos, el cepillado de dientes y el proceso de control de esfínteres.

Con gran emoción, los niños comenzaron a vivir la llegada de la Navidad, una época de amor, solidaridad y unión familiar. Participaron cantando villancicos, decorando el aula y compartiendo momentos que fortalecen valores como la generosidad, el respeto y el compañerismo. En general, se evidenciaron avances significativos en el desarrollo social, emocional, motor y cognitivo de cada niño y niña.